

図書館を使った

調べる学習コンクール

しら がくしゅう
調べる学習って？



しら 調べたいこと (疑問・テーマ) を決める



テーマについて 予想・仮説をたてる



予想・仮説が合っているか調べてみる



しら 調べたことでわかったこと、あたら ぎもん 新しい疑問など自分で考える

(あたら ぎもん 新しい疑問がでたら、よそ 予想をたてる にもどってみよう)



まとめる



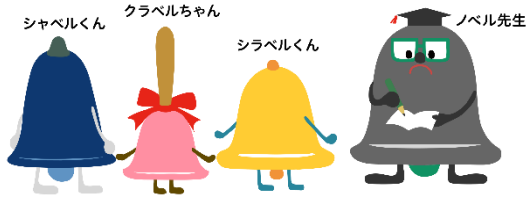
行橋市図書館

目次

| | |
|------------------------|----|
| ■ STEP1 テーマを決める | 1 |
| ① 大きいテーマを決める | |
| ② 中くらいのテーマを決める | |
| ③ 小さいテーマを決める | |
| ◇ テーマ決めシート | |
| ■ STEP2 調べる計画をたてる | 5 |
| ① 図書館で調べる | |
| ② インターネットで調べる | |
| ③ みる・さわる・はなしを聞く (体験する) | |
| ■ STEP3 調べたことを記録する | 7 |
| ちょうさカードの書き方 | |
| ◇ 記録カード (書籍情報) | |
| ◇ 記録カード (Web情報) | |
| ■ STEP4 まとめよう | 11 |
| ■ コンクールに応募しよう | 13 |
| ■ 参考文献ほか | 14 |



STEP 1 テーマを決める



調べる学習ではテーマがとてまたいせつ!

ふしぎに思ったことや、好きなもの、おもしろそうなことをテーマにしよう!

① 大きいテーマを決める

「ゆくはしし」についてしらべたいな!



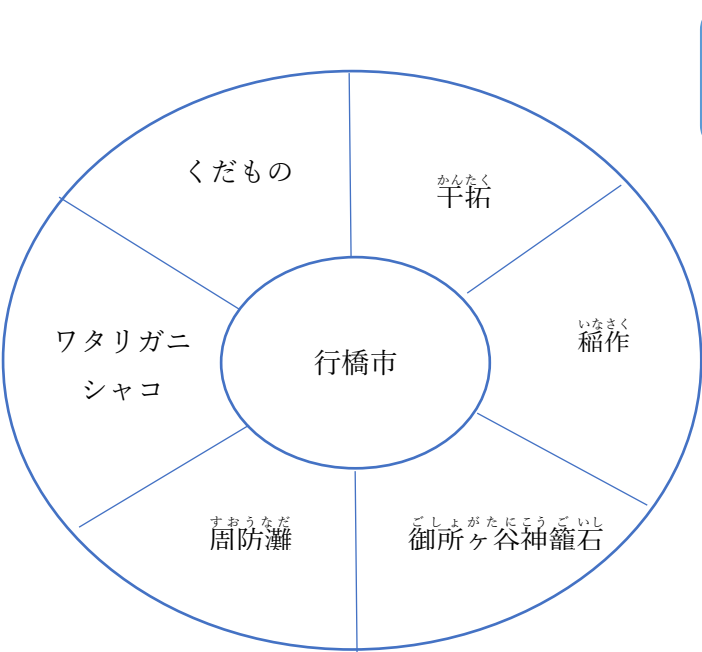
わたしにきけば?
なんでもしってるわよ!
…ん? そうでもないのかしら…

② 中くらいのテーマを決める

大きいテーマのままでは、何が知りたいのか、何から調べればいいのかもわからない。

百科事典を使うと、基本的なことを調べることができるよ。

(例えば) 図書館にある『ポプラディア』で、「ゆくはしし」についてひいてみよう!



百科事典のつかい方は、図書館の人に教えてもらおう

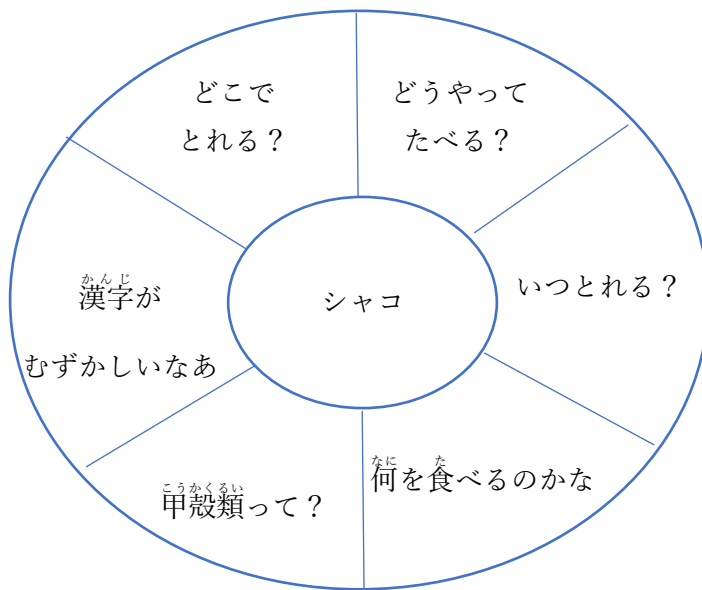


まんなかに大きいテーマをかこう。
百科事典をたよりに、まわりにかんけいあるキーワードをかこう。そのなかからひつ、テーマをえらぼう。

気になったキーワードをえらぶ。わからない言葉は、さらに百科事典で調べてみよう。

ちい き じぶん しら
 ③ 小さいテーマを決める ⇒ これが自分の調べるテーマになります！

自分がもっと調べてみたい！という気持ちになったものが、あなたのテーマになるよ。



えらんだテーマについて、おもいついたことをぎもんけいでかこう。ぎもんけいにならないときは、まだテーマがおおきすぎるので、さらにしぼっていこう。

(例えば) 「シャコ」はどんな生き物なんだろう。→ **百科事典**と**図鑑**をみてみよう

料理法も気になるなあ→料理本も探してみよう

興味のあることをさがすヒント … 図書館のほんだなをみ だれかと話してみる

身近にあるものをよくみ 新聞やニュースをみ

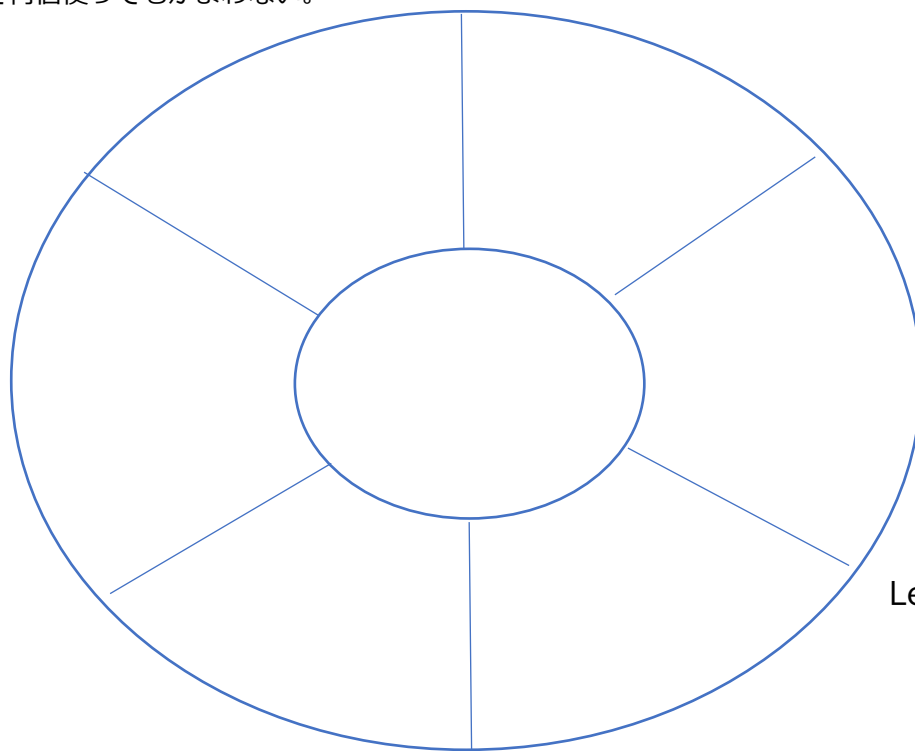
「いつ」「だれが」「なにを」「どこで」「なぜ」「どうやって」といった疑問詞をつけるほか、

「○○と■■を比べてみると、違いはあるか？」などの疑問文をつくと、調べやすくなるよ。

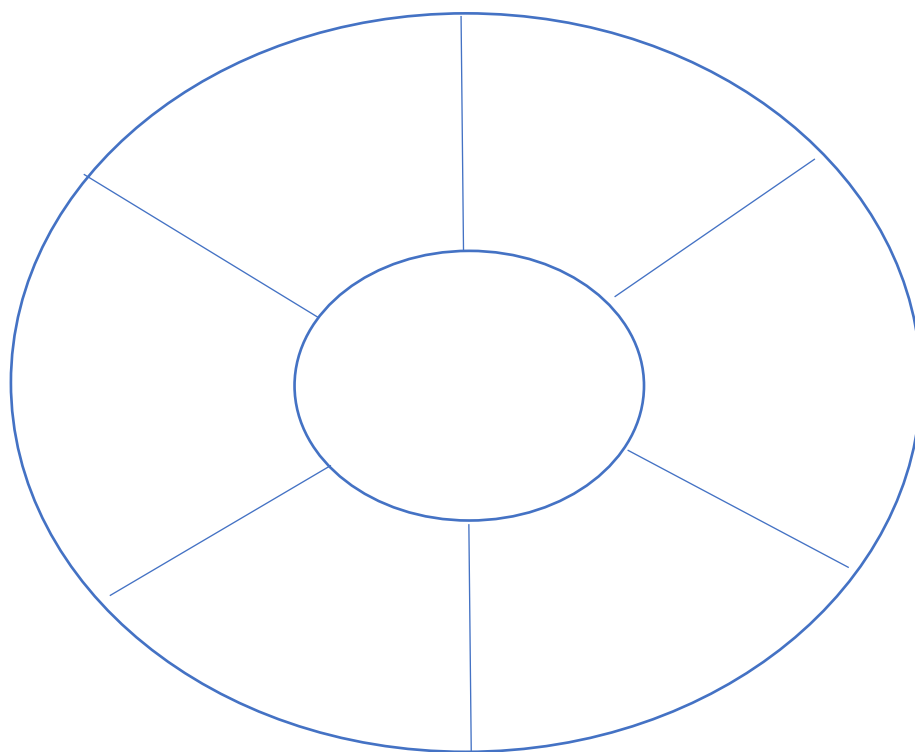
この「ドーナツチャート」をつかって、^{れんそう}連想しながらテーマをしぼっていこう。

しぼれるまで何個^{なんこつが}使ってもかまわない。

やってみよう！



Let's try !



あなたの^{しら}調べるテーマ

調べたい理由はなんだろう？

予想や仮説をたててみよう！

答えをたしかめるにはどんなことを調べよう？気になることやわからないことを書きだそう。

☆☆☆ 調べる前に ☆☆☆

調べたことは、「調査カード」に書く。調べるのに使った本のタイトルなどは、きちんと書いておこう。どこで、何で調べた情報なのかを残しておかないと、まとめるときに使えない情報になってしまうよ。



STEP 2 しら けいかく 調べる計画をたてる



シラベルくん

とじょかん しら ① 図書館で調べる

(1) 書架 (本だな) をさがす

- 分類…本は内容のにている本を集めておいています。NDC (日本十進分類法) という方法で分けられてる。

| | | |
|---|------|--------------------------|
| 0 | 総記 | 百科事典・図鑑・調べる本・コンピュータ |
| 1 | 哲学 | 哲学・宗教・こころの本 |
| 2 | 歴史 | 日本や世界のこと・昔のこと・昔のこと・伝記・地理 |
| 3 | 社会科学 | 政治・法律・経済・仕事・教育・福祉・行事・祭り |
| 4 | 自然科学 | 算数・宇宙・天気・植物・動物・からだ・病気 |
| 5 | 技術 | 環境・建築・自動車・飛行機・手芸・料理 |
| 6 | 産業 | 農業・園芸・畜産・林業・水産業・交通・放送 |
| 7 | 芸術 | 絵画・書道・工作・音楽・劇・スポーツ・遊び |
| 8 | 言語 | 日本語・作文・漢字・ことわざ・方言・英語 |
| 9 | 文学 | 詩集・俳句・物語・日記 |

- ラベル (請求記号) みて内容のものをさがす

分類記号 (本の内容を数字であらわしたもの) + 図書記号 (著者などののはじめの文字)

- 本の並び方

486 キ

本は、分類の順番に書架 (たな) の左から右へ、上から下へとならんでいる。

- 検索機をつかおう

図書館にある検索機をつかってみよう。タイトル (書名) や本を書いた人 (著者名) ・キーワードからも検索できるよ。



(2) 図書館の人に聞く

図書館の人に、どんどん聞いてみよう。

本のある場所はもちろん、どんな本を見たらいいかも相談しよう。

②インターネットで調べる

インターネットでは、新しい情報が手に入る。だれでも発信することができるので、事実ではない内容がのっていることもあります。次のことに気をつけよう。

◇ 信頼性が高い？

👉 国・県・市町村・企業などだれが運営しているかわかるサイトで調べる

◇ いつの情報か？

👉 情報が古くなっていないか

◇ 正しい情報か？

👉 引用や参考文献がのっているか、本や他のウェブサイトとも比較してみよう

おすすめのサイト

➤ 「Yahoo!キッズ」 <https://kids.yahoo.co.jp/> ヤフーの子供むけ検索サイト

➤ 国際子ども図書館 キッズページリンク集 (国の機関など)

<https://www.kodomo.go.jp/info/kids/institution.html>

➤ 福岡県庁ホームページ キッズコーナー (子ども向け情報のリンク集)

<https://www.pref.fukuoka.lg.jp/contents/kids.html>

➤ 福岡県立図書館 (こどもとしょかん調べ学習リンク集)

https://www2.lib.pref.fukuoka.jp/?page_id=472

おすすめは公式サイト
だね



③みる・さわる・はなしをきく (体験する)

じっさいに体験すると本やインターネットでは、気づかない情報がわかる。

(1) インタビュー…施設や専門家など (自分の名前・目的を事前につたえよう)

◇ はじまりと、おわりのあいさつはきちんとしよう

◇ 聞きたいことをまとめてから、聞こう

◇ 聞いたお話は、メモをしておこう

◇ お話を聞かせてくれた人へのお礼のことばを忘れずに

(2) 見学…博物館・美術館・動物園・水族館・科学館など



(3) 実際にたぬす…観察・実験

👉 仮説 → 目的 → 実験材料・方法 → 実験結果 → 考察 (自分の考え)

STEP 3 調べたことを記録する

調査カードの書き方

【書籍（本）の場合】

| | | | |
|------|-------|-----|------|
| No. | 調べること | | |
| | | | |
| 著者名 | 書名 | | |
| 出版社名 | 出版年 | ページ | 請求記号 |

- ① No. や調べることなどをかく
- ② ひつような部分を引用または要約する
- ③ 出典をかく

- ◇ 引用…人の文章を自分の文章の中に引いてきて（借りてきて）用いる（使う）こと
- ◇ 要約…人が書いた文章を自分で短くまとめたもの
- ◇ これらは文章に「 」をつけて、自分のことばとわけよう。
- ◇ 出典は奥付をみよう

【奥付見本】

書名：本の名前

出版年：本が作られた年

著者名：本をかいた人

出版社：本を作った会社

図書館を使った調べる学習 虎の巻

2021年7月20日 初版発行

著者 行橋市図書館

発行者 リブリオ 花子

発行所 行橋出版



【Web (インターネット) の場合】

| | | | |
|----------|---------|-----|--|
| No. | しらべること | | |
| | | | |
| Web サイト名 | Web 制作者 | 更新日 | |
| URL | アクセス日 | | |

①だれが運営しているの？

②いつ発信されたの？



ちよさくけん
※著作権について

ほかの人が書いた文章を勝手につかうことは、「著作権」という法律で禁止されている。
 人の文章をそのまま自分の発表やまとめに使ってはいけないよ。
 「自分の考え・疑問」と「本やインターネットで見つけた情報」は区別しておこう。

引用・要約の文章に「 」 ”をつけて、自分のことばとわけよう。

なるほど！
 それで、**出典**や**サイト名**などを記録しておくのね。



そう。それを「**参考資料**」っていうんだよ。
 参考資料は1つではなくて、2つ以上見くらべて、書いてい
 ることが正しいかどうか確かめてみよう！



記録カード (書籍情報)

※必要な分をコピーして使おう

| | | | |
|-------------------|----------------|-----|------------------|
| No. | しら調べること | | |
| | | | |
| ちよしやめい 著者名 | しよめい 書名 | | |
| しゅっぼんしやめい 出版社名 | しゅっぼんねん 出版年 | ページ | せいきゅうまごう 請求記号 |

| | | | |
|-------------------|----------------|-----|------------------|
| No. | しら調べること | | |
| | | | |
| ちよしやめい 著者名 | しよめい 書名 | | |
| しゅっぼんしやめい 出版社名 | しゅっぼんねん 出版年 | ページ | せいきゅうまごう 請求記号 |

記録カード (Web 情報)

※必要な分をコピーして使おう

| | | |
|----------|---------|-------|
| No. | しらべること | |
| | | |
| Web サイト名 | Web 制作者 | 更新日 |
| URL | | アクセス日 |

| | | |
|----------|---------|-------|
| No. | しらべること | |
| | | |
| Web サイト名 | Web 制作者 | 更新日 |
| URL | | アクセス日 |

STEP 4 まとめよう

なが まとめるときの流れ

1. 表紙 (自立つ工夫をしよう)
2. もくじ
3. テーマ・疑問
4. そのテーマを選んだ理由・きっかけ
5. 予想や仮説
6. どういう順番で調べたか
7. 調べてわかったこと
8. テーマ・疑問の答え
9. 調べた感想
10. 参考にした本などの情報



シャベルくん



じゅんばん れい まとめる順番の例

| | | |
|----------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| ① もくじ | ② テーマ どうき 動機 | ③ よそう 予想 かせつ 仮説 |
| ④ しら 調べたこと たし 確かめた結果 | ⑤ まとめ かんそう 感想 | ⑥ さんこうしりょう 参考資料 |

【作品づくりのポイント】

○形をきめる

冊子の形にする、新聞の形にする、画用紙にまとめる など



冊子の形にするときは、とじてあるノートだと手直しが大変。

レポート用紙などの1枚紙にまとめたものを後でとじるとやりやすい。

○絵や写真をつかってレイアウト

文章だけではわかりにくい。おもしろく、よみやすい工夫をしよう。

○デザインする

自立たせたい言葉に色をつける。線を引く、文字の大きさや太さを変える。

○友だちや家族、先生に、調べたことをわかりやすく伝えることを意識してつくと、テーマのことを知らない人にもわかりやすくなる。

○文章のおわりは、「○○です。」「○○ます。」か、「○○だ。」「△△である。」のどちらかに統一する。



コンクールに応募しよう！

作品ができたなら「行橋市図書館調べる学習コンクール」に応募しよう！

小学生の部／中学生の部／高校生の部／大人の部／子どもと大人の部を募集！

テーマ：自由の部／ゆくはし（郷土）の部

募集期間：2023年7月20日（木）～9月25日（月）

応募資格：行橋市在住の方

リブリオ行橋まで、応募シートを添えて提出してください。

応募シートはリブリオ行橋にあります。

くわしい要項は応募シートにかいてあります。



シラベルくん

作品について

【サイズ】小学生：B4サイズまで 中学生以上：A4サイズまで

【ページ数】1ページ以上50ページ以内（目次と参考文献のページは含みません）

【参考文献】調べたときに利用した資料名および図書館名を必ず書いてください。

「行橋市電子図書館」や「行橋市デジタルアーカイブ」で調べた場合は「行橋市図書館」の利用としてください。

審査のポイント

- ★ 図書館の本や情報を使って調べているか。
- ★ 調べたいテーマにあう本や情報をつめているか。
- ★ 2冊以上の本や情報を使って調べているか。
- ★ 自分で書いた文章と、引用した本の文章を分けて、どの本のどの部分を参考にしたか、本文中にしっかり書いているか。
- ★ 調べる目的、方法、手順など、きちんと説明できているか。
- ★ 調べた情報をもとに、自分の考えをまとめているか。
- ★ 調べることや学ぶことのたのしさやうれしさが、作品を読んだ人に伝わるか。
- ★ 調べた情報が整理できていて、表現方法に工夫があるか。

さんこうしりょう
参考資料

| しよめい 書名 | ちよしやめい 著者名 | しゅつぽんしゃ 出版社 | しゅつぽんねん 出版年 |
|--|-------------------|----------------|----------------|
| ほん しら 本で調べてほうこくしよう 調べるって、たのしい！ おもしろい！かたん！ | あかぎ かん子 赤木 かん子 | ポプラ社 | 2011年 |
| しら がくしゅう きそ きそ 調べ学習の基礎の基礎 だれでもできるあかぎ かん子の魔法の 図書館字 | あかぎ かん子 赤木 かん子 | ポプラ社 | 2011年 |

| Webサイト名 | Web制作者 | URL | ごうしんねんがつび 更新年月日 | アクセス日 |
|--|--------------------------------|--|--------------------|---------------|
| としよかんしんこうざいだん 図書館振興財団 調べる学習コンクール | こうきざいほうじん 公益財団法人 図書館振興財団 | https:// concourstoshokan.or .jp | 2023年 3月30日 | 2023年 5月5日 |

きょうりよく
協力



えび なしりつありまとしよかん かながわけんえび なし
海老名市立有馬図書館 (神奈川県海老名市) <https://ebina.city-library.jp/ja>

たがわしりつとしよかん ふくおかけんたがわし
田川市立図書館 (福岡県田川市) <https://tagawa-biblio.jp/>

みんなの応援、
まってるよ！

